

الدليل على صحة بعض الألفاظ العامية المصرية من القراءات القرآنية

إعداد الباحث/هاني محمد رشاد إبراهيم محمد

ملخص البحث

إنَّ القرآن الكريم وقراءاته لم يتركا جانبًا من جوانب اللغة إلا عرَّجاً عليه، فلا يوجد كتاب من كتب اللغة والتفسير المعتمدة إلا، وقد استشهد بالقراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة لبيانِ حجته وصحة قوله، وإن المتبوع للعلوم اللغوية من عصر الرواية والتدوين والجمع يرى الأثر العظيم للقرآن الكريم وقراءاته في الحفاظ على لغتنا العربية الشريفة، ولو لا هما ما سمعت ولا عرفت كثير من اللغات واللهجات.

ولما كانت دراسة القراءات هنا غاية لغوية معجمية لإثبات وجود اللفظ في اللغة أو ضبط نطقه أو ذكر معناه، شرعتُ - بعون الله وتوفيقه - في هذا البحث لبيان صحة بعض الألفاظ العامية الموافقة للفصحي مستشهدًا بالقراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة، وسيضمُّ هذا البحث عشرين لفظًا.

Research Summary

That the Holy Qur'an and its readings did not leave an aspect of the language except by crippling it, so there is no book of the approved language and interpretation books that did not cite frequent or abnormal Qur'anic readings to clarify its argument and the validity of its saying, and that the follower of linguistic sciences from the era of narration, codification and collection sees the great impact of the Holy Qur'an And his readings in preserving our honorable Arabic language ,and had it not been for them, I would not have heard or known many languages and dialects and the study of the readings here would not be a linguistic and lexical purpose to prove the presence of the word in the language or adjust its pronunciation or mention its meaning the vernacular corresponding to the classical, citing frequent or abnormal Qur'anic readings, and this research included twenty words.

مقدمة

إن سلامة هذه اللغة تعتمد أقوى ما تعتمد على التمكّن من معرفة ألفاظها صحيحة وسقيمها، فهي تسمح للفرد أن يتمتّلّك مهارات اللغة الأربع (الاستماع – التحدث – القراءة – الكتابة) حتى يستطيع أن يعبر عن حاجته وأغراضه ومشاعره تعبيرًا سليمانًا صحيحةً يعمق الاعتزاز بلغتنا العربية، وينمي مهارة التعبير عن الآراء بأسلوب لغوي صحيح.

من أجل ذلك شرعت في هذا البحث ببيان بعض الألفاظ العامية المصرية المواقفة للفصحي أو المتغيرة عن الفصيح؛ بسبب استبدال حرف مكان حرف (الصومات)، أو استبدال حركة بحركة أخرى (الصوائف)، مستشهدًا بالقراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة، فالقراءات القرآنية التي رويت عن القراء الثقات تقع جميعها في دائرة العربية الفصحي، والمتواترة منها هي أفعى هذه اللغة بلا ريب، كما نص على ذلك علماء اللغة والقراءات قدیماً وحديثاً.

ويهدف هذا البحث إلى إحياء اللغة العربية الصحيحة، وذلك بذكر العامي الصحيح المواقف للفصحي لو بوجهه من وجوه القراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة، أو المتغير عن الفصيح؛ بسبب استبدال صامت باخر، أو بتغير صائب لآخر؛ ورده إلى الصحة.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع كثيراً، لم أقف "حسب علمي واطلاعـي" على رسالة مستقلة تضم بين دفتيها دراسة مستقلة بموضوع بحثـاً (الدليل على صحة بعض الألفاظ العامية المصرية من القراءات القرآنية)، إلا أنه قد وجدت بعض الأبحاث والكتب التي اشتغلت على تصحيح العامية المصرية وغيرها بالرجوع إلى المعاجم القديمة والحديثة، دون معرفة دليل صحتها من القراءات القرآنية (المتواترة أو الشاذة) أو أشعار العرب القدماء، ومن هذه الكتب والأبحاث:

- ١ - الكتاب: العامي الفصيح في المعجم الوسيط، المؤلف: أمين علي السيد، الناشر: مجمع اللغة العربية، تاريخ الإصدار ٢٠٠٦/١/١.

٢- الكتاب: الحكم في أصول الكلمات العامية، المؤلف: أحمد عيسى بك - عضو المجمع العلمي المصري، مطبعة: مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى.

٣- الكتاب: العامي الفصيح من إصدارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المؤلف: خالد محمد مصطفى - سميرة صادق شعلان.

منهج البحث:

١- الاستدلال بالقراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة على اللفظ العامي الموفق للفصيح؛ دون المتبقى من الآيات المستدل بها، وبيان المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة للألفاظ دون غيره، وذلك لعدم الحاجة إلى ذكر معانٍ أخرى لا تعرفها العامة وكذا لعدم الإطالة، والتحقق من نسبة هذه المعاني الدلالية في مظانها قدر الإمكان.

٢- سوف أتناول الألفاظ وفق الترتيب المجائي (ألفبائي) لأوائل الألفاظ مع حذف الألف واللام.

٣- مراعاة ما يوافق عصرنا الحاضر من سهولة الأسلوب وإشراق العبارة وتبيان المعاني تبليغاً مباشراً وكذا الإيجاز وبعد عن الاستطراد إلا في حالات قليلة.

٤- عزو الآيات القرآنية، وكذا عزو وتوثيق القراءات القرآنية المتواترة أو الشاذة. وسوف أعرض فيما يلي بعض الألفاظ من العامية المصرية الموقعة للفصحى أو المغيرة عنها تغيراً يسيراً باستبدال حرف مكان حرف أو حركة مكان حركة أخرى:

١- أَمْلُ:

(الأَمْل)^(١) [مصدر] معناه: الرجاء، يقال: أَمْلَ حَيْرَةً يَأْمُلُهُ أَمْلًا، والجمع آمال، وهو المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة لهذه الكلمة. "أَمْلٌ" كلمة عامية فصيحة، تستخدمها العامة وتتلقظ بها صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {ذَرُوهُمْ يُكْلُوا وَيَمْتَعُوا وَلِئِنْهُمُ الْأَمْل} [الحجر/٣] / "الأَمْل" / قراءة عشرية^(٢).

٢- بَالْ:

(البَالْ)^(٣) [مصدر] معناها الفكر أو الخاطر، وهذا أحد معانٍ هذه الكلمة، وهو المعنى الدلالي الذي تستخدمه العامة لهذه الكلمة، تقول العامة "خطر في بالي" أي فكري أو خاطري. فكلمة "بَالْ" من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {سَيَهِدِهِمْ وَيُصلِحُ بَاهْمَ}

[حمد/٥] / "باهم / قراءة عشرية"^(٤).

٣- بِهِمَةٌ:

(بِهِمَةٌ)^(٥) [اسم ذات] البِهِمَةُ كُلُّ ذَاتٍ أَرَى عَوَامٌ مِنْ دَوَابِّ الْبَرِّ مَا عَدَا السَّبَاعَ، وهو المعنى الدلالي الذي تعرفه العامة لهذه الكلمة، والجمع بهائم. فكلمة "بِهِمَةٌ" من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قُرِئَ {أَحِلَّتْ لَكُمْ بِهِمَةً الْأَنْعَامَ}

[المائدة/١] / قرأ أبو السئوال "بكسر الباء"^(٦).

وأيضاً بالقياس على لغة تميم [وهي ما كان على وزن فَعِيلُ أو فَعِيلَةٌ وعينه حرف حلق اسمًا كان أو صفةً، فإنه يجوز كسر أوله اتباعاً لحركة عينه]^(٧).

٤- تَكَامَ:

(قَامَ)^(٨) [مصدر] قام الشيء ما يتم به، أي: الاتصال، وهو المعنى الدلالي الذي تعرفه العامة لهذه الكلمة، يقال قَامَ الشيء يَتَمُّمْ تَكَامَةً وَتَكَامَةً وَتَكَامَةً وَتَكَامَةً. فكلمة "تَكَامَ" من العامي الفصيح، ويتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {قَمَ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَكَامَ

عَلَى الَّذِي أَخْسَنَ} [الأنعام/١٥] / "تَكَامَ / قراءة عشرية"^(٩).

٥- ثَابِتٌ:

(ثَابِتٌ)^(١٠) [اسم فاعل] معناه: مستقر لا يتحرك وهذا هو المعنى الدلالي الذي تستخدمه العامة لهذه الكلمة، قيل ثَابَتْ الشيءُ يَبْعُثُ ثَبَاتًا وَثُبُوتًا فهو ثابت وَثَبِيتُ.

فكلمة "ثابت" من العامي الفصيح، إلا أنهم يقلبون الشاء سيناء، وهذا خطأ وتحريف.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {أَصْلُهَا تَابَتْ وَفَرِعُهَا فِي السَّمَاءِ} [إبراهيم/٤٢].

"تابت / قراءة عشرية"(١١)

٦- جَدِيدٌ:

(جَدِيدٌ)^(١٢) [صفة مشبهة] له عدة معانٍ، والمعارف عليه عند العامة ما يكون جديداً حادثاً، عكسه قديم، يقال جَدَ الشَّوْبُ والشَّيْءُ يَجِدُ بالكسر صار جديداً وهو نقيض الواقع، والجمع أَجَدَّةً وجُدَّدَ وجَدَّدَ.

فكلمة "جَدِيدٌ" من العامي الفصيح، إلا أن أكثرهم لا يخرجون الجيم من مخرجه الصحيح.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {إِنْ يَشَاءُ يُذْهِبُكُمْ وَيَأْتِيْ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ} [إبراهيم/١٩]

"جَدِيدٌ / قراءة عشرية"(١٣)

٧- حَرَامٌ:

(حَرَام)^(١٤) [صفة مشبهة] معناه: الممنوع من فعله وهو نقيض الحلال، وهو المعنى الدلالي الذي تعرفه العامة لهذه الكلمة، وجمعه حُرُمٌ، يقال حُرُمٌ عليه الشيء حُرُمًا وحَرَاماً، ومنه البيت الحرام: الكعبة، والمسجد الحرام: الذي فيه الكعبة. فكلمة "حرام" من العامي الفصيح، وتلفظ بها العامة صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَحَرَامٌ عَلَىٰ قَوْتِيْ أَهْلَكُنَا هَا أَكْمَمْ لَا يَرْجِعُونَ} [الأنبياء/٩٥]

"حرام / قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر وحفص عن عاصم بالألف والباقيون بكسر الحاء بغير ألف"(١٥).

٨- حَافِيَةٌ:

(حَافِيَة)^(١٦) [مصدر] معناه: شيء خفي أو سر، وهو المعنى الدلالي الذي تعرفه العامة لهذه الكلمة، يقال: حَفَيَ علىه الأمر يَحْفَى حَفَاءً، والجمع حَوَافٍ.

فكلمة "حَافِيَةٌ" من العامي الفصيح، وتلفظ بها العامة صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {يَوْمَئِذٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَنْهَى مِنْكُمْ حَافِيَةٌ} [الحاقة/١٨]

"حَافِيَةٌ / قراءة عشرية"(١٧).

٩ - خَشْبٌ:

(الخَشْب) ^(١٨) [اسم ذات / لفظ جمع]: خَشْبٌ وَخُشْبٌ وَخَشْبٌ

وَخُشْبانُ لغات، معناه: هو ما يبس من الشجر وهو المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة ، ومفردتها خَشْبَة.

فكلمة "خَشْبٌ" من العامي الفصيح، وتلفظ بها العامة صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قرئ {كَأَنَّهُمْ خَشْبٌ مُسَنَّدٌ يَخْسَبُونَ

كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ} [المنافقون/٤] "خَشْبٌ / قرأ بها السعیدان: وابن المسیب وابن جبیر بفتحتين، ونسبها الرمخشري لابن عباس ولم يذكر غيره" ^(١٩).

١٠ - دراسة:

(دراسة) ^(٢٠) [مصدر] يقال: دَرَسَ الْكِتَابَ يَدْرُسُهُ دَرْسًا وَدِرَاسَةً

ودارسَه، أي قرأه وأقبل عليه ليحفظه ويفهمه، وهو المعنى الدلالي الذي تعرفه العامة بهذه الكلمة، يقول بعضهم بدأت الدراسة في المدارس والجامعات.

فكلمة "دراسة" من العامي الفصيح، وتلفظ بها العامة صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ

لَغَافِلِينَ} [الأنعام/١٥٦]

"دراستهم / قراءة عشرية" ^(٢١).

١١ - الذَّلُّ:

(الذَّلُّ) ^(٢٢) [مصدر] الذَّلُّ: نقىض العَرِّ؛ الضعفُ والْخَوَانُ، ذَلٌّ يَذْلِلُ ذَلًّا

وذلة وذلة ومذلة فهو ذليل بين الذل والمذلة.

فكلمة "الذَّلُّ" من العامي الفصيح، إلا أنَّ العامة يقلبون الذال زائداً، وهذا

خطأ وتحريف.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَتَرَاهُمْ يُعْرِضُونَ عَلَيْهَا

خَاشِعِينَ مِنَ الذَّلِّ} [الشورى/٤٥] "الذَّلُّ / قراءة عشرية" ^(٢٣).

١٢ - رضاعة:

(الِّرِضَاعَة)^(٢٤) [مصدر] معناها: امتصاص لبن الأنثى من الصُّرْع وهو المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة، رضاع ورضاع لغتان صحيحتان، يقال: رضاع يُرضع رضعاً ورضعاً ورضعاً ورضاعاً ورضاعه فهو راضع. فكلمة "الِّرِضَاعَة" بكسر الراء من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحاً.

وجه الاستشهاد من القراءات: قرئ {لَسْنُ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرِّضَاعَة} [البقرة/٢٣٣] "الِّرِضَاعَة" /قرأ أبو حية وابن أبي عبلة بكسر الراء خلافاً لجمهور القراء بفتحها^(٢٥).

١٣ - زُورٌ:

(الِّزُور) ^(٢٦) [مصدر] الزُور: شهادة الباطل وقول الكذب، وهذا المعنى هو المتعارف عليه عند العامة لهذه الكلمة، يقال زُور يُزور الشهادة زُوراً، وهو مُزور. فكلمة "زُور" من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحاً. وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَإِنَّمَّا لَيَقُولُونَ مُنْكِرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا} [المجادلة/٢] / "زُورًا" / قراءة عشرية^(٢٧).

١٤ - سِجَل:

(الِّسِجَل) ^(٢٨) [اسم ذات] وهو الكتاب الكبير يدون فيه ما يراد حفظه، وهو المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة، والجمع سِجَلَات (لا يُكَسِّر)، والعامة تقول سجل الغياب أو الحضور.

فكلمة "الِّسِجَل" من العامي الفصيح، إلا أنَّ أكثر العامة لا يخرجون الجيم من مخرجه الصحيح.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَّيِ السِّجَلِ لِلْكُتُبِ} [الأنياء/٤٠] / "الِّسِجَل" / قراءة عشرية^(٢٩).

١٥ - شَفَةٌ أو شَفَهَ:

(شَفَةٌ / شَفَه) ^(٣٠) [اسم ذات] الشَّفَتَانِ من الإِنْسَانِ طَبْقاً لِفَمِهِ، أي الجزء اللحمي الظاهر الذي يستر الأسنان، الشَّفَةُ: أصلها شَفَهَةٌ، لأنَّ تصغيرها شُفَيْهَةٌ، والجمع شِفَاهٌ بالهاء، وإذا نسبت إليها يقال: شَفِيْهِ أو شَفَهَيْهِ.

فكلمة "شَفَهٌ" من العامي الفصيح؛ إلا أنَّ العامة يكسرن الشين ويشددون الفاء، وهذا خطأ.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ} [البلد/٩] / "شَفَتَيْنِ" [البلد/٩] / "شَفَتَيْنِ قراءة عشرية" (٨).

١٦ - صنعة

(صنعة) [اسم مرة] الصنعة: عمل الصانع وحرفه، يقال: هذه صنعته أي حرفته، وهذا هو المعنى الدلالي المتعارف عليه عند العامة لهذه الكلمة. فكلمة "صنعة" من العامي الفصيح؛ وتتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَعَلَمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسِ لَكُمْ} [الأنبياء/٨٠] / "صنعة" [الأنبياء/٨٠] / "صنعة قراءة عشرية" (٣٣).

١٧ - طري

(طري) (٤٤) [صفة مشبهة] معناها: أي غض لين بين الطراوة وهو المعنى المتعارف عليه عند العامة، طر الشيء يطرب وطري طراوةً وطراءً وطراةً فهو طري.

فكلمة "طري" من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَهُمَا طَرِيًّا} [النحل/١٤] / "طريًا" [النحل/١٤] / "طريًا قراءة عشرية" (٣٥).

١٨ - عَبْرَي

(عبيري) (٣٦) [اسم منسوب] نسبة إلى عبر: وهو صفة لكل ما يُولَع في وصفه وما يفوقه شيء وهو أحد معاني هذه الكلمة، وهو المتعارف عليه عند العامة لهذه الكلمة، والجمع عبارقة، وفي الحديث الذي في شأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال النبي صلى الله عليه وسلم "لم أر عَبْرَيًّا يُفْرِي فَرِيه" (٣٧).

فكلمة "عَبْرَي" من العامي الفصيح، وتتلفظ بها العامة صحيحة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {مُتَّكِثِينَ عَلَى رُفْرِفٍ حُضْرٍ وَعَبْرَيٍ حِسَانٍ} [الرحمن/٧٦] / "عَبْرَي" [الرحمن/٧٦] / "عَبْرَي حِسَانٍ" [الرحمن/٧٦] / "عَبْرَي حِسَانٍ قراءة عشرية" (٣٨).

١٩ - كلمة:

(كلمة)^(٣٩) [اسم ذات] كلمة معناها: لفظة واحدة؛ وهو المعنى الدلالي

الذي تعرفه العامة لهذه الكلمة، وكلمة وكلمة وكلمة ثلاثة لغات صحيحة، يقال:
كلّمته تكليماً وكلاماً، والجمع كلام.

فلفظ "كلمة" من العامي الفصيح، وتلفظ به العامة صحیحًا.

وجه الاستشهاد من القراءات: قرئ {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ إِلَى

كُلْمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ} [آل عمران/٦٤] / "كلمة" /قرأ بها أبو السّمّال^(٤٠).

٢٠ - حُسْنٌ:

(الْحُسْن)^(٤١) [مصدر] النَّحْسُ خلاف السَّعْدِ أو شُؤم لا خير فيه، وهذا

هو المعنى المتعارف عليه عند العامة، والجمع الْحَسَنُ وَالْحَسُونُ، يقال حُسْن الشيء فهو
حسن أو حسن، ويوم ناجحن وحسن وحسن وحسن.

فكلمة "حسن" من العامي الفصيح، وتلفظ بها أكثر العامة صحیحًا،

وبعضهم يبدل سكون الحاء كسرة.

وجه الاستشهاد من القراءات: قال تعالى {أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِحْمًا صَرْصَرًا

فِي يَوْمٍ حَسِنٍ مُّسْتَمِرٍ} [القمر/١٩] / "حسن" / قراءة عشرية^(٤٢).

الخاتمة

أولاً: النتائج:

يمكن أن نسجل أهم النتائج التي أظهرتها الدراسة في هذا البحث الموجز

فيما يلي:

١) قد كانت القراءات القرآنية سبباً رئيساً في الحافظة على الحافظة على معظم هذه اللغات، وقد انتبه علماؤنا من أهل اللغة والتفسير إلى هذه الظاهرة فسجلوها في كتبهم ومعاجمهم.

٢) لقد كان للقرآن الكريم وقراءاته الأثر الواضح في المعاجم العربية، وتبين لدى
أنّ العرب توسعوا في طرق نطق بعض الألفاظ؛ مما يفتح باباً لغوياً صحیحًا
لمستخدمي اللغة العربية في عصرنا الحاضر لاختيار اللفظ المتعارف عليه عند
عامة الناس.

٣) الرد على بعض اللغويين ممن يتشرع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكماً لفظياً، ويتحذه مذهبًا، ثم تعرض عليه الآية من القراءات القرآنية على خلاف ذلك الحكم فيأخذ في صرف الآية عن وجهها، وإن وجدَ لأمرئ القيس أو الزهير أو الطرماح أو غيرهم من الشعراء لفظاً من شعرٍ أو نثرٍ جعله في اللغة وقطع به.

٤) يمكن أن تعد هذه الدراسة خطوة في إنتاج معجمًا للعامي الفصيح والمتغير عن الفصيح تغييرًا يسيرًا، وذلك بالاستشهاد بالقراءات القرآنية المسوترة أو الشاذة، فالقراءات القرآنية التي رويت عن القراء الثقات تقع في دائرة الفصحي بلا ريب.

ثانيًا: التوصيات:

وبعد، فإنَّ الباحث يوصي بالآتي:

- استمرار مثل هذه الدراسات اللغوية المتعلقة بالقرآن الكريم وقراءته وتبيانها لعامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها مما يؤدي إلى تقليل المُؤَهَّلة اللغوية والاجتماعية بين أفراد أمتنا الإسلامية عامة، وبين أفراد أمتنا العربية خاصة، فقد وصلنا إلى مرحلة عصبية، كادت ألا يفهم بعضنا بعضاً نتيجة لاختلاف هذه اللهجات الحديثة، وعدم التمسك بلغتنا العربية.
- لا شك لدى بعد دراستي لهذا الموضوع في أنَّ معظم الألفاظ العامية إما عربية فصيحة، أو موافقة لإحدى لغات العرب القديمة، أو حرف تحريفاً يسيرًا بتغيير حرف مكان حرف (الصوامت) أو حركة مكان حركة أخرى (الصوائب)، وبذلك من يسير تصحيحها وردها إلى أصلها الصحيح، وهذا يقع على عاتق أهل التخصص – أهل العربية وعلومها – كلًّا بحسب قدرته ومكانته، ومن أجمل ذلك شرعت في هذا البحث ليكون نقطة في بحر التغيير للأحسن والأصول للغتنا العربية الشريفة.
- نجد كثيراً من مدرسي اللغة العربية وعلومها يعلمون الطلاب في المدارس والمعاهد والجامعات العامة بل والمتخصصة باللهجة العامية دون الفصحي، مما بعد انتهاكًا صارخًا للفصحي، و يجعلها في مستوى ثانٍ من التجسيد اللغوي، وحينئذ لا يكتسب المتعلمون أي رصيد لغوي فصيح، وقد أكدت الدراسات الحديثة أنَّ استعمال العامية في التدريس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى الضعف اللغوي عند الطلاب، وهذا ينبغي على أهل التخصص والمثقفين والمعلمين وأئمة المساجد والخطباء التحدث بالفصحي في دور التعليم والمساجد والمحافل والمؤتمرات وكذا في النشرات الإخبارية، وأن يظل التحدث بالعامية في دائرة المحظوظة مع بعض الفئات من الحرفيين والصناع والباعة، مجرد قضاء مصالح فقط، فلا يلتفت إليها ولا يحتفل بها.

المواهش:

- ١- انظر: الصاحح للجوهري (٤/٦٢٧) أمل، اللسان لابن منظور (١١/٢٧)، أمل، المعجم الوسيط (١/٢٧) أمل.
- ٢- انظر: الحجة في القراءات لابن خالويه (١/٤٢٠)، التيسير لأبي عمرو الداني (١/٩٥)، النشر في القراءات العشر لابن الجوزي (٢/٣٣٨)، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر (١/٤٣٤).
- ٣- انظر: الصاحح (٤/٦٢٤) بول، البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (٩/٤٥٥)، تاج العروس للزيدي (٢٨/١٢٣) بول، المعجم الوسيط (١/٧٧) بال.
- ٤- انظر: التيسير (١/٩٩)، النشر (٢/٤١٣-٤١٤)، إتحاف فضلاء البشر (١/٥٠٦).
- ٥- انظر: مختصر في شواذ القرآن (ص ٣٧)، الخصائص (٢/١٤)، الدر المصنون (٤/١٧٧)، البحر المحيط (٤/١٥٥)، اللسان (١٢/٥٦) بهم.
- ٦- انظر: مختصر في شواذ القرآن لابن خالويه (ص ٣٧).
- ٧- قال ابن جيني: الناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه، انظر: الخصائص (٢/١٤)، وانظر الدر المصنون (٤/١٧٧)، البحر المحيط (٤/١٥٥).
- ٨- انظر: الصاحح (٥/١٨٧٧) تَمَّ، اللسان (١٢/٦٧)، المعجم الوسيط (١/٨٩).
- ٩- انظر: السبعة لابن مجاهد (١/٢٧٣-٢٧٤)، النشر (٢/٢٩١)، إتحاف فضلاء البشر (١/٢٧٧-٢٧٨).
- ١٠- انظر: الصاحح (١/٢٤٥) ثَبَّتَ، اللسان (٢/١٩) ثَبَّتَ، المعجم الوسيط (١/٩٣) ثَبَّتَ.
- ١١- انظر: السبعة لابن مجاهد (١/٣٦٢)، النشر (٢/٣٣٦)، إتحاف فضلاء البشر (١/٣٤٢).

- ١٢ انظر: الصاحح (٤٥٤/٢) جدد، اللسان (١٠٧/٣) جدد، المعجم الوسيط (١٠٩/١) جدد.
- ١٣ انظر: السبعة لابن مجاهد (١/٣٦٢)، النشر (٢/٣٣٥-٣٣٦)، إتحاف فضلاء البشر (١/٣٤٢).
- ١٤ انظر: الصاحح (٥/١٨٩٥) حُرُم، اللسان (١٢/١١٩) حرم، المعجم الوسيط (١/١٦٩) حرم.
- ١٥ انظر: السبعة لابن مجاهد (١/٤٣١)، النشر (٢/٣٦٤)، إتحاف فضلاء البشر (١/٣٩٤).
- ١٦ انظر: الصاحح (٦/٢٣٢٩) خفى، اللسان (١٤/٢٣٤) خفا، المعجم الوسيط (١/٢٤٧) خفا.
- ١٧ انظر: السبعة لابن مجاهد (١/٦٤٨)، النشر (٢/٤٢٩)، إتحاف فضلاء البشر (١/٥٥٤).
- ١٨ انظر: الصاحح (١/١٧٢) خَشَبٌ، اللسان (١/٣٥١) خَشَبٌ، المعجم الوسيط (١/٢٣٤) خشب.
- ١٩ انظر: الكشاف للزمخشي (٤/٥٤٠)، الدر المصنون للسمين الحلبي (١/٥٢٨٥)، البحر المحيط (١٠/١٨٠)، روح المعاني للآلوي (١٤/٣٠٦).
- ٢٠ انظر: الصاحح (٣/٩٢٧) درس، اللسان (٦/٧٩) درس، المعجم الوسيط (١/٢٧٩) درس.
- ٢١ انظر: السبعة (١/٢٧٣)، النشر (٢/٣٠٠)، إتحاف فضلاء البشر (١/٢٧٧).
- ٢٢ انظر: الصاحح (٤/١٧٠٢) ذلل، اللسان (١١/٢٥٦) ذلل، المعجم الوسيط (١/٣١٤) ذل.
- ٢٣ انظر: السبعة (١/٥٨١-٥٨٢)، النشر (٢/٤٠٨)، إتحاف فضلاء البشر (١/٤٩٣).
- ٢٤ انظر الصاحح (٣/١٢٢٠) رضع، اللسان (٨/١٢٥) رضع، المعجم الوسيط (١/٣٥٠) رضع.

- ٢٥ انظر: الدر المصنون (٤٦٣/٢)، البحر الحيط (٥٨٠/٣)، روح المعاني (٤٦١/٢).
- ٢٦ انظر: الصحاح (٦٧٢/٢) زور، اللسان (٤/٣٣٣) زور، المعجم الوسيط (٤٠٦/١) زور.
- ٢٧ انظر: السبعة في القراءات (١/٦٢٨)، النشر (٢/٤٢٥)، إتحاف فضلاء البشر (٥٣٥/١).
- ٢٨ انظر: الصحاح (١٧٢٥/٥) سُجَّل، اللسان (١١/٣٣٢٥) سُجَّل، المعجم الوسيط (٤١٨/١) سجن.
- ٢٩ انظر: السبعة في القراءات (١/٤٣١)، النشر (٢/٣٦٤)، إتحاف فضلاء البشر (٣٩٥/١).
- ٣٠ انظر: الصحاح (٢٢٣٧/٦) شَفَّه، اللسان (١٣/٥٠٦) شَفَّه، المعجم الوسيط (٤٨٨/١) شفه.
- ٣١ انظر: السبعة في القراءات (١/٦٨٦)، النشر (٢/٤٤١)، إتحاف فضلاء البشر (٥٨٥/١).
- ٣٢ انظر: الصحاح (١٢٤٥/٣) صَنَعَ، اللسان (٨/٢٠٨) صنع، المعجم الوسيط (٥٢٦/١) صنع.
- ٣٣ انظر: السبعة في القراءات (١/٤٣٠)، النشر (٢/٣٦٤)، إتحاف فضلاء البشر (٣٩٣/١).
- ٣٤ انظر: الصحاح (٢٤١٢/٦) طَرَا، اللسان (١٥/٦) طَرَا، المعجم الوسيط (٥٥٦/٢) طَرِي.
- ٣٥ انظر: السبعة في القراءات (١/٣٧٠-٣٧١)، النشر (٢/٣٤٠)، إتحاف فضلاء البشر (١/٣٥٠).
- ٣٦ انظر: الصحاح (٧٣٤/٢) عَبْقَرَ، اللسان (٤/٥٣٤) عَبْقَرَ، المعجم الوسيط (٥٨١/٢) عَبْرَ.
- ٣٧ متفق عليه من حديث عبد الله بن عمر، انظر: صحيح البخاري (٤/٢٠٥ - رقم ٣٦٣٣)، صحيح مسلم (٤/١٨٦٢ - رقم ٢٣٩٣).

- ٣٨ انظر: السبعة في القراءات (١/٦٢١)، النشر (٤٢٢/٢)، إتحاف فضلاء البشر (١/٥٢٨).
- ٣٩ انظر: الصدح (٥/٢٣٢)، كلام، اللسان (١٢/٥٢٣) كلام، المعجم الوسيط (٢/٧٩٦) كلام.
- ٤٠ انظر: الدر المصنون (٣/١٥٧)، البحر الحبيط (٣/١٩٣)، روح المعاني (٢/١٨٦).
- ٤١ انظر : الصدح (٣/٩٨٠) نحس، اللسان (٦/٢٢٧) نحس، المعجم الوسيط (٢/٩٠٧) نحس.
- ٤٢ انظر: السبعة في القراءات (١/٦١٨)، النشر (٤٢٠/٢)، إتحاف فضلاء البشر (١/٥٢٤-٥٢٥).

المصادر والمراجع

- ١) إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، المحقق: أنس مهرة، للدمياطي: أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدمياطي، شهاب الدين الشهير بالبناء (المتوفى: ١١١٧هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - لبنان، الطبعة: الثالثة، ٢٠٠٦م - ١٤٢٧هـ، عدد الأجزاء: ٦.
- ٢) البحر المحيط في التفسير، المحقق: صدقي محمد جمیل، لأبي حیان: محمد بن یوسف بن علی بن یوسف بن حیان أثیر الدین الأندلسی (المتوفى: ٧٤٥هـ)، الناشر: دار الفکر - بیروت، الطبعة: ١٤٢٠هـ.
- ٣) تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، الزبیدی: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسینی، أبو الفیض، الملقب بمرتضی، الزبیدی. الناشر: دار المداریة، عدد الأجزاء: ٤٠.
- ٤) التیسیر في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني: عثمان بن سعید بن عثمان بن سعید بن عمرو الداني، دار النشر: دار الكتاب العربي، بیروت، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، عدد الأجزاء: ١، الطبعة: الثانية.
- ٥) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأیامه = صحيح البخاري، البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفی، المحقق: محمد زهیر بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقیم محمد فؤاد عبد الباقي)، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ، عدد الأجزاء: ٩.
- ٦) الحجۃ في القراءات السبع، لابن خالویه: الحسین بن احمد بن خالویه، أبو عبد الله (المتوفى: ٣٧٠هـ)، المحقق: د. عبد العال سالم مکرم الأستاذ المساعد بكلیة الآداب - جامعة الكويت، الناشر: دار الشروق - بیروت، الطبعة: الرابعة، ١٤٠١هـ، عدد الأجزاء: ١.
- ٧) الخصائص لابن جنی: أبو الفتح عثمان بن جنی الموصلي (المتوفى: ٣٩٢هـ)، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة: الرابعة، عدد الأجزاء: ٣.

- (٨) الدر المصنون في علوم الكتاب المكتون، للسمين الحلبي: أبو العباس شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي (المتوفى: ٧٥٦هـ)، الحقيق: الدكتور أحمد محمد الخراط، الناشر: دار القلم - دمشق، عدد الأجزاء: ١١.
- (٩) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، للألوسي: شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي (المتوفى: ٢٧٠هـ)، الحقيق: علي عبد الباري عطيه، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٥هـ، عدد الأجزاء: ٥-١٦ ومجلد فهارس.
- (١٠) السبعة في القراءات، لابن مجاهد: أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميمي البغدادي، الناشر: دار المعارف - القاهرة، الطبعة الثانية، تحقيق: د.شوفي ضيف، عدد الأجزاء: ١.
- (١١) الصحاح ناج اللغة وصحاح العربية، للجوهري: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (المتوفى: ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد العفتور عطار، الناشر: دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، عدد الأجزاء: ٦.
- (١٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشي: أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ)، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٧هـ، عدد الأجزاء: ٤.
- (١٣) لسان العرب، لابن منظور: محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، الناشر: دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء: ١٥.
- (١٤) مختصر في شواد القرآن من كتاب البديع، ابن خالويه: الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: ٣٧٠هـ)، مكتبة المتبي (القاهرة).
- (١٥) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة: (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيارات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، الناشر: دار الدعوة، عدد الأجزاء: ٢.

(١٦) المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله

صلى الله عليه وسلم = صحيح مسلم، مسلم بن الحاج: أبو الحسن

القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١ هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي،

الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، عدد الأجزاء: ٥.

(١٧) النشر في القراءات العشر، لابن الجوزي: شمس الدين أبو الحير بن

الجوزي، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣ هـ)، المحقق: علي محمد

الضباع (المتوفى ١٣٨٠ هـ)، الناشر: المطبعة التجارية الكبرى [تصویر دار

الكتاب العلمية]، عدد الأجزاء: ٢.